

Vereinbarung zur Lehrforschung

Titel des Projekts:			
Name des/der Studierenden:			
Fragestellung:			
Wie hängt die Fragestellung mit dem Seminarthema zusammen? ¹ :			
Methodisches Vorgehen und dafür erforderliche Kompetenzen:			
Lernziele dieses Projekts ² :			
Datenmaterial ³ :			
Studienordnung:		Modul und CP ⁴ :	
Umfang des Berichts ⁵ :			
Abgabedatum des Berichts:			

Datum, Unterschrift Dozent/in

Datum, Unterschrift Studierende/r

¹ In der Regel R4 oder eines der MR-Module.

² Welche Kompetenzen soll der/die Studierende durch das Lehrforschungsprojekt erwerben oder vertiefen?

³ Z. B. bestimmte textliche Quellen, Interviewmaterial, Beobachtungsprotokolle, Artefakte etc.

⁴ R4: 7 CP durch Lehrforschungsprojekt (3 CP durch Seminar).

⁵ In der Regel ca. 25 Seiten.

Was bedeutet „forschendes Lernen“? Was ist eine „Lehrforschung“?

- Ziel des forschenden Lernens/der Lehrforschung ist die Einübung von zuvor vermittelten Methoden der Religionsforschung (etwa qualitative oder quantitative sozioempirische oder historische Methoden) durch ihre Anwendung anhand einer konkreten Forschungsfrage.
- Im Rahmen des forschenden Lernens werden idealerweise Synergieeffekte bzw. die Vertiefung religionswissenschaftlichen Fachwissens erzielt, indem die Studierenden im eigenen Forschungsvollzug selbst entwickelte Fragestellungen an Feld oder Material herantragen.
- Im Rahmen des forschenden Lernens ist auch ein Einblick in den Forschungsprozess wünschenswert. Dies umfasst die Ausarbeitung einer Fragestellung, Überlegungen zur Datenerhebung, die Durchführung dieser ebenso wie die Auswertung der Daten und das Verfassen eines Forschungsberichtes.
- Möglich ist darüber hinaus die über den Forschungsbericht hinausgehende Aufbereitung der Ergebnisse, etwa im Rahmen einer Ausstellung, eines Posters oder eines Vortrags.
- Zwei Gefahren sollten vermieden werden: Weder soll die Teilnahme im Endeffekt eine weitere Hausarbeit hervorbringen, die sich auf die theoriegestützte Erarbeitung einer Fragestellung ohne die Einübung besonderer Methodenkenntnisse beschränkt, noch soll die Arbeit in einem solchen Projekt sich letztlich auf Hilfskrafttätigkeiten beschränken, bei denen keine eigene (Teil-)Fragestellung – unter Anleitung – eigenständig bearbeitet wird.
- Die Formalia des Forschungsberichts richten sich nach den üblichen Standards von Hausarbeiten (siehe Leitfaden).